



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ТИМИРЯЗЕВ

Имя: ЯРОСЛАВ

Отчество: МИХАЙЛОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7 | 6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Тимо



Задание А
Задание 1.

1 - Наполеон (Бонапарт)

2 - 1812

3 - Россия

4 - Франция

5 - Маршал

Задание 2

Автор источника рассуждает о том, как и почему Наполеон проиграл по итогу Наполеоновских войн. Во многом поражение Франции в этих войнах определило допущением Наполеоном созда-



^{враждебных}
гия ^v коалицией из европейских
стран. Свою роль также сыграли
проблемы морской блокады Англии
Великобритание и поражение в Тра-
фальгарской битве, приведшего к разо-
рению флота. Помимо допущения
создания союзов между другими евро-
пейскими странами, Королевство не смо-
гло полностью взять под контроль оккупиро-
ванные территории, показательными
являются Итальянское восстание в 1804 г.
Из-за отсутствия контроля этих территорий
приходилось выделять немало средств.
Одной из основных причин поражения также
выделяется неудачный поход в Россию,



который Наполеон назначил (примерно 600 000 солдат, вернулось темне-ко ~~около~~ около 716. Это были катастро-фические потери, крайне трудно восстано-вить, а также поражение Наполеона проз-вело Австрию и Пруссию присоеди-нить к Заграничному походу России. На-полеон проиграл, Наполеон навсегда реши-тельным образом изменил мир, из-за чего сложилась новая система междуна-родных отношений ^{Парижская} Венская. ^В ходе Вен-ского Конгресса были сильно перекроены кон-та Европы, так Россия почти целиком полу-чила польские территории, ставшие Царст-вом Польским. На Венском конгрессе в



тои числе был заключён Священный Союз, ~~к~~ (Россия, Пруссия, Австрия), который служил гарантией сохранения Ветхой системы международных отношений, ~~он~~ одним из принципов которой были легитимность и баланс сил. Кроме того, Наполеоновские войны привели к росту национального самосознания, так в 1848 произойдёт Восток Народов, период, в который восстанут многие этнические группы, а борющиеся за их независимость, а в России в 1825 произойдёт восстание декабристов, основанное на революционных идеях, привнесших из Франции.



Задача 3

Скорее всего, это меморандум одного из наполеоновских маршалов, возможно маршала Нея. Создан источник был возможно в 1820-х, во Франции. В нем в основном рассказывается о деятельности Маршала во время Наполеоновских войн, во взаимодействии с Наполеоном, результаты о причинах поражений Императора.

Задача 4

Иллюстрация, содержащаяся в тексте соответствует изображению под номером 2. На этом портрете изображен один из маршалов Наполеона, данной вывод я ^{могут}



сделал из-за марша изобразительного, соответствующего той эпохе. В перете советского вампе ведётся к от лица маршала Каралева, так и именуется позитиву изобразительного 2 подготавливает. На изобразительном 3 скорее всего изобразительный германский император Фридрих Вильгельм I, такой вывод я сделал из-за небольших военных марша и императорской мантии. Под изобразительным 7 возможно На изобразительном 1 возможно находится французский просветитель Жан Жак Руссо.



Загадки 5

Загадки 5

Карта посвящена событиям на реке Альма.
Российские войска стремились помочь
самодержавному Севастополю, но были внезапно
остановлены братскими шашками, форми-
ровавшими реку Альма. Русские войска
не смогли свернуть маршрут врага и были
вынуждены отступить, оставив Севастополь
в осаде. Битва произошла на реке
Альма в Крыму в 1855 году, с россий-
ской стороны участвовали командиры
Александр Сергеевич Меньшиков, Кирьяков,
Горчаков, с Крымской стороны Бюке.



Британия и Франция поддержали
Османскую империю, когда русские
войска заняли в Дунайские княжества,
что вылилось в войну. Толи против
Османской империи, Франции, Австрии
Великобритании, ~~и других~~

Задание 7

Александр Сергеевич Меншиков пред-
ставил на взор изображение 7. Этот
военный деятель наиболее активно се-
бя проявил во время Крымской войны,
командуя российскими сухопутными
силами (кроме гарнизона Севастополя).
Он провел три долгие стратегия
в попытке десюкривать город: Симба на реке



Чёрная, дитва на реке Балакине и уже
указанная дитва на Ахисе. Также
он не смог сдержать же британский
десант в Евпатории. В исторической
памяти нашей страны Александр Сергее-
вич является не самой почитаемой груп-
пой, он не смог прийти на выручку санден-
чану Севастополю и переломить ход войны.
На изобретении 2-представитель Тютчев,
, открывший "Япония для России, заключив
Симодский договор. На изобретении 3-пред-
ставитель Григорий Невский, разгромивший
в Трапезницкой битве превосхо-
дящий по силам исламско-ордынских
оруд с британский ортодокс,



Задача 8

Изображение 2. Данный предмет был использован кавалерией в том период времени, в кавалерия во время боя была представлена. Данный предмет головной удар служит для защиты от ударов сверху во время боя. Головной удар на изображении 1 использовался позднее и предназначался для пехоты. Данный удар к этому времени функцией бой стал менее актуален, из-за чего защита головы в столь большом количестве требовалась, как не появились остроконечные старяги не начали массово использоваться остроконечные старяги.



Третьей удар на взорражении 3 иполь
завалия шнейной перестой во времени на
палеостовских вейт и шутим для защиты
геловы в филитней бою от холодоной су
тия.

Задание 9

Из-за поражения в думбе под Аршиной Сева
тополь оставался в осаде. После думбы
стало ясно, что войну выиграть не удастся
ся, и падение Севастополя является воп
росом времени. Больше значимых попы
ток прорыва не было, и в конце 1855 года
Севастополь пал. Новым императором,
Александром II, было принято решение зак
лючить мир, по которому ~~терра~~ по нему



Россия потеряла право иметь флот
на Черном море, дунайские княжества
оставались под Османской импе-
рией, а также Россия одерживала завое-
ванные земли на Кавказе возвращение
Севастополя в состав России в состав
империи. Это было позором для России
на международном уровне и также выз-
вало международную изоляцию страны.

Задание 8

Задание 10

Выдрам фрагмент 3

Данный отрывок взят из знамени-
той той речи Мартина Лютера Кинга
„У меня есть мечта“, произнесенной



В Америке
В 1977 году эта речь стала одной из самых важных в борьбе за права, ищущей в Америке в это время, в 60-х и 70-х годах XX века [Мартин Лютер Кинг был одним из лидеров этого движения, и в своей речи он подчеркнул основные ^{одну из} ~~важ~~ ^{их} основы этой борьбы: все люди равны, независимо от цвета кожи. Он рассказывал людям о своей мечте, о своей утопии, - Америке без расизма, где неважно, какой ~~цвет~~ ^{какого} цвета кожа у человека, где от этого ничего не зависит. Проблема расизма не просто так легла в основу движения, так как в США в тот период времени до сих пор



практиковалась расовая сегрегация.
^{Раз} «Ангельские школы для девочек» и «Черные»,
^{Раз} «Ангельские районы», ^{Раз} «Ангельские вхо-
ды в магазины» — это не страшная фан-
тасстика, это реальность того времени.
Да «Законы Джинна Кроу» действовали до
сих пор, и люди продолжают эту
несправедливость. Они поняли, что за
свои права надо бороться, бороться
вызов устойчивости. И они боролись.
Массовые демонстрации, всевозможные
речи — всё, чтобы быть услышанными.
Фильмы «Черные», Мартин Лютер Кинг
показал всему миру, что афроамериканцы
должны бороться. Борьба не могла идти без



мертв, так, сам Мартин Лютер Кинг
в 70-х годах прошлого века был убит.
] Борьба за права человека измерима
США, да и весь мир. По мере расширения
своя сегментация постепенно уходит
в прошлое, школы становятся едиными,
как и районы для жизни вместе (входа-
ми в магазин). МД поддерживает эту
борьбу за равенство, ведь в основе идеоло-
гии государства лежит одна простая
истина: все люди равны.

] - красная строка, новый абзац

